

СОГЛАСОВАНО

на заседании совета школы  
протокол от 28.08.2019 № 2

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете МОУ СШ № 120  
протокол от 29.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МОУ СШ № 120  
от 30.08.2019 № 326-ОД

Директор МОУ СШ № 120

И.А. Алещенко

30.08.2019 20



## Положение о научно-методическом совете МОУ СШ № 120

### І. Общие положения

1.1. Научно-методический совет – профессиональный коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью.

1.2. Научно-методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.3. При научно-методическом совете может быть создан *экспериментальный совет* внутреннего назначения, который:

✓ проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися и их родителями;

✓ рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательного учреждения и др.;

✓ организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.

1.4. Условием создания научно-методического совета является наличие квалификационных кадров (кандидатов, докторов наук, доцентов, профессоров и др.).

1.5. Научно-методический совет создается решением администрации школы, его состав утверждается приказом директора школы.

### ІІ. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности научно-методического совета – обеспечить реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования через организацию методической работы.

2.2. Задачи научно-методического совета:

✓ создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к профессиональному постоянному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

✓ способствовать поиску и исполнению в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

✓ изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;

✓ широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;

✓ создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов деятельности;

✓ стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;

✓ проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

✓ контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

✓ анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

✓ способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **III. Содержание деятельности**

3.1. Содержание деятельности научно-методического совета определяется целями и задачами образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой региона.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и организации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьной научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

3.2.7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения.

3.2.8. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

3.2.9. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

#### **IV. Структура и организация деятельности**

4.1. Членами научно-методического совета являются администрация школы, представители научного общества учащихся, руководители творческих коллективов, учителя-новаторы, учителя-исследователи (экспериментаторы), а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.

4.2. Во главе научно-методического совета стоит представитель, который избирается или назначается.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.

4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть).

4.5. Научно-методический совет в своей текущей деятельности подотчетен администрации школы.

#### **V. Документация**

5.1. План работы научно-методического совета на учебный год.

5.2. Протоколы заседаний методического совета. Нумерация протоколов ведется с начала календарного года.